

Schulinternes Curriculum „Praktische Philosophie“ (Sek. I) – Brackweder Gymnasium, Bielefeld

Jgst.	Fragenkreise	Unterrichtsinhalte	Unterrichtsmethoden	Kompetenzen
5	1: Die Frage nach dem Selbst 2: Die Frage nach dem Anderen 3: Die Frage nach dem guten Handeln 7: Die Frage nach Ursprung, Zukunft & Sinn	- Ich & mein Leben - Umgang mit Konflikten - Wahrhaftigkeit & Lüge - Leben & Feste in unterschiedlichen Religionen	Gestalterisches Arbeiten Rollenspiel Gedankenexperiment Stationenlernen	
6	5: Die Frage nach Natur, Kultur & Technik 4: Die Frage nach Recht, Staat & Wirtschaft 6: Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit & Medien 7: Die Frage nach Ursprung, Zukunft & Sinn 6: Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit & Medien	- Leben von & mit der Natur <i>(Natur- und Tierschutz)</i> - Armut & Wohlstand - „Schön“ & „hässlich“ - Vom Anfang der Welt - Medienwelten	Projektlernen Projektlernen Schreibgespräch	
7	5: Die Frage nach Natur, Kultur & Technik 4: Die Frage nach Recht, Staat & Wirtschaft 1: Die Frage nach dem Selbst 3: Die Frage nach dem guten Handeln	- Der Mensch als kulturelles Wesen - Recht und Gerechtigkeit - Geschlechtlichkeit & Pubertät - Entscheidung & Gewissen	Recherchieren & Präsentieren Textarbeit Texte verfassen Dilemma Methode	
8	1: Die Frage nach dem Selbst 5: Die Frage nach Natur, Kultur & Technik 3: Die Frage nach dem guten Handeln 2: Die Frage nach dem Anderen	- Gefühl & Verstand - Wissenschaft & Verantwortung - Gewalt & Aggression - Begegnung mit dem Fremden - Interkulturalität	Standbild Sokratisches Gespräch	

9	6: Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit & Medien	- Vorurteil, Urteil, Wissen	Arbeit mit Bildern	
	7: Die Frage nach Ursprung, Zukunft & Sinn	- Sterben & Tod		
	2: Die Frage nach dem Anderen	- Freundschaft, Liebe & Partnerschaft		
	4: Die Frage nach Recht, Staat & Wirtschaft	- Utopien & ihre politische Funktion	Filmanalyse	

Anmerkung:

Bezüglich der Vorgabe der optionalen Themen/Fragenkreise hat sich die Fachschaft Praktische Philosophie darauf geeinigt, dass auch die optionalen Fragenkreise vorab festgelegt werden. Somit wurden die optionalen Fragenkreise mit in das schulinterne Curriculum eingearbeitet.